



RED VIRTUAL DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (ReViBES)

Catálogo Colectivo

ReViBES

Catálogo Colectivo

Ing. Martha Castrillón

Cómo comenzamos...

- Investigamos otros catálogos colectivos
- Muchos utilizan herramientas WWWIsis (BiReME)
- Solicitamos apoyo técnico a los responsables de la Base de Datos Unificada (BDU) del Sistema de Información Universitaria (SIU)
- Solicitamos autorización para usar los fuentes de la BDU
- Se firmó un Acuerdo de Cooperación Técnica entre SIU y DGES
- Fines de marzo de 2011: recibimos los fuentes
- Comenzó el aprendizaje y la adaptación del sistema

http://catalogo.revibes.edu.ar



RED VIRTUAL DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (ReViBES)

Catálogo Colectivo

1. Búsqueda Simple Ingrese el/los términos de Búsqueda. En el Área derecha encontrará las Bibliotecas Participantes de la ReViBES. De allí puede seleccionar todas o aquellas sobre las que desea consultar.

Expresión de Búsqueda:

Buscar en el campo:

No encuentro lo que busco Des/Marcar Bibliotecas

2. Búsqueda Avanzada Esta búsqueda permite acceder a combinaciones de operadores y otras opciones más especializadas para buscar en el Catálogo Colectivo de la ReViBES.

Buscar:

En el campo:

Red Virtual de Bibliotecas de Educación Superior (ReViBES)
Dirección General de Educación Superior (DGES)
Ministerio de Educación - Provincia de Córdoba
República Argentina

[Ayuda Búsquedas](#)
[Importación de Registros](#)

Basado en el Sistema SIU Puelche R-D

[Sitio ReViBES](#)

2 Bases activas, 8283 registros

Marcar/Desmarcar Bibliotecas

Actualizados / Agregados en el mes en curso

Bibliotecas Participantes

- [IPEF](#) IPEF, Instituto Provincial de Educación Física (Córdoba) (2110 reg.)
- [ISLEGUIZAMON](#) ISLEGUIZAMON, Instituto Superior Carlos Alberto Leguizamón (Córdoba) (6173 reg.)

Búsqueda simple. Campos de búsqueda

RED VIRTUAL DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (ReViBES)

Catálogo Colectivo

1. Búsqueda Simple Ingrese el/los términos de Búsqueda. En el Área derecha encontrará las Bibliotecas Participantes de la ReViBES. De allí puede seleccionar todas o aquellas sobre las que desea consultar.

Expresión de Búsqueda: freire
Buscar en el campo: Autor
No encuentro lo que busco

2. Búsqueda Avanzada y otras opciones más específicas para combinaciones de operadores lógico Colectivo de la ReViBES.

Buscar:
 Todos Y
 Todos Y
 Todos

Actualizados / Agregados en el mes en curso

Bibliotecas Participantes

- [IPEF](#) IPEF, Instituto Provincial de Educación Física (Córdoba) (2110 reg.)
- [ISLEGUIZAMON](#) ISLEGUIZAMON, Instituto Superior Carlos Alberto Leguizamón (Córdoba) (5173 reg.)

Red Virtual de Bibliotecas de Educación Superior (ReViBES)
Dirección General de Educación Superior (DGES)
Ministerio de Educación - Provincia de Córdoba
República Argentina

[Ayuda Búsquedas](#)
[Importación de Registros](#)

Sitio ReViBES

Basado en el Sistema SIJ Puelche B-D

Resultados de búsqueda de Freire en campo autor, en todas las bases



ReViBES

RED VIRTUAL DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (ReViBES)

Catálogo Colectivo

Consulta en Catálogo Colectivo

Páginas: 1 2 Buscando en 2 bases
Página: 1 - Registros del 1 al 10

Total de Registros Hallados: 19
Expresión de búsqueda: **freire\$ /{Autores}**

Mejora Expresión: En el campo Todos
Registros ordenado por: No Ordenado

(1)	Mfn: 000828	ISBN:
	Título Publicación: Teoría de la educación	
	Autor: Anas, Mauricio; Gujot, Violeta; Matincevic, Juan; Luppi, Alberto; Sarvizena, Alejandro; Folger, Antoni Petrus; Con, Wilfred; Kemmis, Stephen; Saviani, Demeyval; Chadwick, Milton B.; Saramona, Jaume; Rodríguez, Eulrosina; Zapata, Oscar A.; Carretero, Mario; Coll, César; Solé, Isabel; Agustín, Ana; Flecha, Ramón; López Palma, Fernando; Lleras, Jordi; Freire , Paulo; Sarrijo, Liliana Olga; Vera, María Teresita; Figueira, Graciela; Poggi, Margarita; Tranonfi, Guillemina; Pérez Ochoa, Rafael; Portán, Rafael	
	Edición: 1a ed.	
	Lugar - editor-fecha: Córdoba, Argentina: [s.n.], [19-]	
	Descriptores: TEORIA DE LA EDUCACION; PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE; TEORIA DEL APRENDIZAJE; DIDACTICA; CURRICULUM; APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO; ORGANIZACION ESCOLAR; PLANIFICACION ESCOLAR; PARTICIPACION; CONSTRUCTIVISMO; CONOCIMIENTO; EPISTEMOLOGIA; PRACTICA DOCENTE; INVESTIGACIONES EDUCATIVAS; MARGINALIDAD; AMERICA LATINA; TECNOLOGIA EDUCATIVA; INNOVACIONES EDUCATIVAS; DEMOCRACIA; DEMOCRATIZACION DE LA EDUCACION; PEDAGOGIA CRITICA; EDUCACION; CONDENTIZACION	
	Biblioteca cooperante: IPEF	
	<input type="button" value="Registro Completo"/> <input type="button" value="Registro MARC"/>	

(2)	Mfn: 001288	ISBN: 94-689-3639-3
	Título Publicación: ... y coordinadores: Manuel Bellido Pérez, Rodrigo Abarán y Vargas-Zúñiga	
	Autor: Congreso Europeo FIEP; San Salvador, José Luis; Fraile Azanda, Antonio; Decker, Robert; Beltramino, Alejandro Diego; Herrera Ruiz, Susa; Piñero, Antonio; León Guzmán, Kiko; Muñoz Jiménez, Jesús; Planas, Alberto; Yanci Irigoyen, Javier; Zudo, César; Fernández,	

Formato completo del registro

Formato completo de registros - Windows Internet Explorer

http://catalogo.revibes.edu.ar/cgi-bin/revibes.exe/

Presentando Registro Completo

Mfn:	000028	ISBN:	
Título Publicación:	Teoría de la educación		
Autor:	Arias, Mauricio; Gujot, Violeta; Marinovic, Juan; Lopez, Alberto; Sarvisera, Alejandro; Rotger, Antoni Petrus; Car, Wilfred; Kemmis, Stephen; Saviani, Dermeval; Chadwick, Clifton B.; Sarasona, Jaume; Rodríguez, Eulrosina; Zapata, Oscar A.; Caneteo, Masio; Coll, César; Solé, Isabel; Ayuste, Ana; Flecha, Ramón; López Palma, Fernando; Lleras, Jordi; Freire, Paulo; Sanjuto, Liliana Olga; Vera, María Teresa; Frigero, Graciela; Poggi, Margarita; Tiramón, Guilemina; Ffórez Ochoa, Rafael; Pastán, Rafael		
Edición:	1a ed		
Lugar : editor-fecha:	Córdoba, Argentina : [s.n.], [19-]		
Descriptores:	TEORIA DE LA EDUCACION; PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE; TEORIA DEL APRENDIZAJE; DIDACTICA; CURRICULUM; APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO; ORGANIZACION ESCOLAR; PLANIFICACION ESCOLAR; PARTICIPACION; CONSTRUCTIVISMO; CONOCIMIENTO; EPISTEMOLOGIA; PRACTICA DOCENTE; INVESTIGACIONES EDUCATIVAS; MARGINALIDAD; AMERICA LATINA; TECNOLOGIA EDUCATIVA; INNOVACIONES EDUCATIVAS; DEMOCRACIA; DEMOCRATIZACION DE LA EDUCACION; PEDAGOGIA CRITICA; EDUCACION; CONCIENCIACION		
Biblioteca copesante:	IPEF		
Idioma:	español		
Descripción física:	sin paginar, 20 x 30 cm		
Notas:	Compilación de extractos de libros sobre la materia		
Contenido:	Poder saber la : de la a las (Violeta Gujot et al.) Para empezar a : y : - "Introducción a la ", Alejandro Sarvisera; Teoría y de : - "Una teoría para la educación: hacia una ", Wilfred Car; Cap.I La distancia entre la y la ; Cap.II Teorías de la teoría y de la práctica; Cap.III La adopción de una : Cap.IV ¿En qué consiste una ? - " de la : la en la ", Wilfred Car y Stephen Kemmis; Cap.2 El de la teoría y la práctica educativa; Cap.3 El de la teoría y la práctica educativa; Cap.4 Lo y lo práctico: nueva definición del problema; Cap.5 Una aproximación crítica a la teoría y la práctica - "Revista argentina de educación", Año II, nro.3 septiembre 1983; "Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina", Dermeval Saviani : "¿Por qué las innovaciones educativas no hacen más democrática la educación?", Clifton B. Chadwick - "Introducción a la pedagogía", Alejandro Sarvisera; Cap.8 Tecnología y educación, Jaume Sarasona - "Tecnología educativa: aproximaciones a su propuesta", Alicia de Alba et al.; La docencia de acuerdo a los supuestos de la tecnología educativa por Eulrosina Rodríguez y Oscar A. Zapata - "Constructivismo y educación", Masio Caneteo; Introducción : Cap.1 ¿Qué es el constructivismo? - "El constructivismo en el aula", César Coll et al.; Cap.1 Los profesores y la concepción constructivista por Isabel Solé y César Coll ; Cap.2 Disponibilidad para el aprendizaje y sentido del aprendizaje por Isabel Solé - "Planteamientos de la pedagogía crítica: comunicar y transformar", Ana Ayuste et al.; Cap.2 Educación y enfoques críticos ; Cap.3 Un nuevo enfoque crítico: la perspectiva comunicativa; Aportaciones de la teoría crítica: La escuela de Frankfurt como primera teoría crítica - La perspectiva comunicativa: Paulo Freire, Michael Apple, Henry A. Giroux, Paul Willis, Basil Bernstein - Características del enfoque comunicativo ; Cap.4 Movimientos sociales y educación crítica - "La naturaleza política de la educación: cultura, poder y liberación", Paulo Freire; Cap.7 Acción cultural y concienciación ; Cap.8 El proceso de alfabetización política ; Cap.9 Educación humanista - "Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa", Paulo Freire; Prefacio ; Primeras palabras ; Cap.1 No hay docencia sin docencia - "Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior", Liliana Olga Sanjuto y María Teresa Vera; Prólogo ; Cap.1 Algunos supuestos que subyacen en las teorías y prácticas pedagógicas por Liliana Sanjuto; Introducción ; Introducción a la problemática del aprendizaje y de la enseñanza en el nivel medio y superior : Los supuestos básicos que subyacen en las teorías y prácticas pedagógicas ; Conceptos básicos trabajados en este capítulo ; Bibliografía ampliaria ; Cap.IV El curriculum como proyecto integrador por Teresa Vera; Introducción a la problemática curricular ; Campo y dimensiones del curriculum ; Dimensiones del curriculum ; Lo explícito y lo no explícito en el curriculum ; Modelos curriculares ; El diseño curricular ; Actividades propuestas ; Bibliografía - "Las instituciones educativas: Cava y ceca: elementos para su comprensión", Graciela Frigero et al. ; Cap.2 La cultura institucional escolar por G. Frigero, M. Poggi y G. Tiramón; Los conceptos de cultura y de imaginario institucional - Tipos de culturas institucionales escolares ; Cap.3 Actores, instituciones y conflictos por G. Frigero y M. Poggi; La relación de los actores con la institución : Actores y poder ; Actores y conflictos - "Hacia una pedagogía del conocimiento" por Rafael Ffórez Ochoa; Cap.9 Modelos pedagógicos y enseñanza de las ciencias - "Constructivismo y escuela: hacia un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en la investigación", Rafael Pastán; El curriculum tradicional: la obsesión por los contenidos ; El enfoque tecnológico: la obsesión por los objetivos ; El enfoque espontaneista: la obsesión por los alumnos ; Una síntesis integradora ; Hacia un cambio progresivo del curriculum y de la práctica profesional		

Registro MARC

Registro MARC - Windows Internet Explorer
http://catalogo.revibes.edu.ar/cgi-bin/revibes/

Presentando Registro MARC

campo 003: IPEF
campo 020:
campo 040: IPEF
campo 041: "español"
campo 100: "Arias, Mauricio" compilador
campo 110:
campo 111:
campo 245: "aTeoría de la educación"
campo 246:
campo 250: "s1 a ed"
campo 260: "aCórdoba, Argentina" b[s.n.] "c[19-]"
campo 300: "sin paginas" b20 x 30 cm
campo 440:
campo 500: "aCompilación de extractos de libros sobre la materia :
campo 505: "Poder saber la : de la a las [Moleña Guyot et al.] Para empezar a : y : - "Introducción a la", Alejandro Saravien: Teoría y de : - "Una teoría para la educación: hacia una", Wilfred; Cap.I La distancia entre la y la : Cap.II Teorías de la teoría y de la práctica; Cap.III La adopción de una : Cap.IV ¿En qué consiste una ? : - " de la : la en la ", Wilfred Carr y Stephen Kemmis: Cap.2 El de la teoría y la práctica educativas; Cap.3 El de la teoría y la práctica educativas; Cap.4 Lo y lo práctico: nueva definición del problema; Cap.5 Una aproximación crítica a la teoría y la práctica : - "Revista argentina de educación", Año II, no.3 septiembre 1993: "Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina", Demeval Saviani : "¿Por qué las innovaciones educativas no hacen más democrática la educación?", Clifton B. Chadwick : - "Introducción a la pedagogía", Alejandro Saravien: Cap.8 Tecnología y educación, Jaime Saraviano : - "Tecnología educativa: aproximaciones a su propuesta", Alicia de Alba et al.: La docencia de acuerdo a los supuestos de la tecnología educativa por Eufrosina Rodríguez y Oscar A. Zapata : - "Constructivismo y educación", Mario Carretero: Introducción; Cap.1 ¿Qué es el constructivismo? : - "El constructivismo en el aula", César Coll et al.: Cap.1 Los profesores y la concepción constructivista por Isabel Solé y César Coll : Cap.2 Disponibilidad para el aprendizaje y sentido del aprendizaje por Isabel Solé : - "Planteamientos de la pedagogía crítica: comunicar y transformar", Ana Ajuste et al.: Cap.2 Educación y enfoques críticos; Cap.3 Un nuevo enfoque crítico: la perspectiva comunicativa: Aportaciones de la teoría crítica. La escuela de Frankfurt como primera teoría crítica: La perspectiva comunicativa: Paulo Freire, Michael Apple, Henry A. Giroux, Paul Willis, Basil Bernstein: Características del enfoque comunicativo; Cap.4 Movimientos sociales y educación crítica : - "La naturaleza política de la educación: cultura, poder y liberación", Paulo Freire: Cap.7 Acción cultural y concienciación; Cap.8 El proceso de alfabetización política; Cap.9 Educación humanista : - "Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa", Paulo Freire: Prefacio; Primeras palabras; Cap.1 No hay docencia sin docencia : - "Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior", Liliana Olga Sarquijo y María Teresa Vera: Prólogo; Cap.1 Algunos supuestos que subyacen en las teorías y prácticas pedagógicas por Liliana Sarquijo: Introducción; Introducción a la problemática del aprendizaje y de la enseñanza en el nivel medio y superior; Los supuestos básicos que subyacen en las teorías y prácticas pedagógicas; Conceptos básicos trabajados en este capítulo; Bibliografía ampliada; Cap.IV El currículum como proyecto integrador por Teresa Vera: Introducción a la problemática curricular; Campo y dimensiones del currículum; Dimensiones del currículum; Lo explícito y lo no explícito en el currículum; Modelos curriculares; El diseño curricular; Actividades propuestas; Bibliografía : - "Las instituciones educativas: cara y boca: elementos para su comprensión", Graciela Frigerio et al.: Cap.2 La cultura institucional escolar por G. Frigerio, M. Poggi y G. Tassanir: Los conceptos de cultura y de institución institucional: Tipos de culturas institucionales escolares; Cap.3 Actores, instituciones y conflictos por G. Frigerio y M. Poggi: La relación de los actores con la institución; Actores y poder; Actores y conflictos : - "Hacia una pedagogía del conocimiento" por Rafael Pérez Ochoa: Cap.5 Modelos pedagógicos y enseñanzas de las ciencias : - "Constructivismo y escuela: hacia un modelo de enseñanza-aprendizaje basado en la investigación", Rafael Pollán: El currículum tradicional: la obsesión por los contenidos; El enfoque tecnológico: la obsesión por los objetivos; El enfoque espontaneista: la obsesión por los alumnos; Una síntesis integradora; Hacia un cambio progresivo del currículum y de la práctica profesional.
campo 520:
campo 650: "aTEORIA DE LA EDUCACION"; "aPROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE"; "aTEORIA DEL APRENDIZAJE"; "aDIDACTICA"; "aCURRICULUM"; "aAPRENDIZAJE SIGNIFICATIVO"; "aORGANIZACION ESCOLAR"; "aPLANIFICACION ESCOLAR"; "aPARTICIPACION"; "aCONSTRUCTIVISMO"; "aCONOCIMIENTO"; "aEPISTEMOLOGIA"; "aPRACTICA DOCENTE"; "aINVESTIGACIONES EDUCATIVAS"; "aMARGINALIDAD"; "aAMERICA LATINA"; "aTECNOLOGIA EDUCATIVA"; "aINNOVACIONES EDUCATIVAS"; "aDEMOCRACIA"; "aDEMOCRATIZACION DE LA EDUCACION"; "aPEDAGOGIA CRITICA"; "aEDUCACION"; "aCONCIENCIACION"
campo 700: "aGuyot, Violeta"; "aMancovic, Juan"; "aLuppi, Alberto"; "aSaravien, Alejandro"; "aRojas, Antoni Petrus"; "aCarr, Wilfred"; "aKemmis, Stephen"; "aSaviani, Demeval"; "aChadwick, Clifton B."; "aSaramons, Jaime"; "aRodriguez, Eufrosina"; "aZapata, Oscar A."; "aCarretero, Mario"; "aColl, César"; "aSolé, Isabel"; "aAjuste, Ana"; "aFlecha, Ramón"; "aLópez Palma, Fernando"; "aLéves, Jord"; "aFreire, Paulo"; "aSarquijo, Liliana Olga"; "aVera, María Teresa"; "aFrigerio, Graciela"; "aPoggi, Margarita"; "aTassanir, Guillermina"; "aPérez Ochoa, Rafael"; "aPollán, Rafael"
campo 710:
campo 711:
Proveniencias:

Guardar en el Carrito Cerrar Ventana

Refinar la búsqueda y ordenar los resultados



RED VIRTUAL DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (ReViBES)

Catálogo Colectivo

Consulta en Catálogo Colectivo

Páginas: 1 2

Buscando en 2 bases
Página: 1 - Registros del 1 al 10

Total de Registros Hallados: 19
Expresión de búsqueda: freire\$ /(Autores)

Mejorar Expresión: En el campo Todos

Registros ordenado por: No Ordenado Re-procesar

No Ordenado

Autor

Título

Año de Edición

Editorial

(1)	Mfn: 000828	ISBN:	
	Título Publicación:	Teoría de la educación	
	Autor:	Arias, Mauricio; Guyot, Violeta; Marincevic, Juan; Luppi, Alberto; Sanvisens, Alejandro; Rotger, Antoni Petrus; Carr, Wilfred; Kemmis, Stephen; Saviani, Dermeval; Chadwick, Clifton B; Sarramona, Jaume; Rodríguez, Eufrosina; Zapata, Oscar A; Carretero, Mario; Coll, César; Solé, Isabel; Ayuste, Ana; Flecha, Ramón; López Palma, Fernando; Lleras, Jordi; Freire , Paulo; Sanjurjo, Liliana Olga; Vera, María Teresita; Frigerio, Graciela; Poggi, Margarita; Tiramonti, Guillermina; Flórez Ochoa, Rafael; Porlán, Rafael	
	Edición:	1a ed	
	Lugar : editor-fecha:	Córdoba, Argentina : [s.n.], [19--]	
	Descriptores:	TEORIA DE LA EDUCACION; PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE; TEORIA DEL APRENDIZAJE; DIDACTICA; CURRICULUM; APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO; ORGANIZACION ESCOLAR; PLANIFICACION ESCOLAR; PARTICIPACION; CONSTRUCTIVISMO; CONOCIMIENTO; EPISTEMOLOGIA; PRACTICA DOCENTE; INVESTIGACIONES EDUCATIVAS; MARGINALIDAD; AMERICA LATINA; TECNOLOGIA EDUCATIVA; INNOVACIONES EDUCATIVAS; DEMOCRACIA; DEMOCRATIZACION DE LA EDUCACION; PEDAGOGIA CRITICA; EDUCACION; CONCIENTIZACION	
	Biblioteca cooperante:	IPEF	
		Registro Completo	Registro MARC

OPAC de cada cooperante

ReViBES
RED VIRTUAL DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (ReViBES)

Catálogo Colectivo

IPEF, Instituto Provincial de Educación Física (Córdoba)

2110 Registros - Estado de la base: ACTIVA

Responsable: [Elvira, Alicia](#)

Login Administrador

1. Formulario de Búsqueda simple. Ingrese una expresión de búsqueda, puede utilizar operadores lógicos (and or not) para unir los términos.

Expresión de Búsqueda:

Buscar en el campo:

[No encuentro lo que busco](#)

2. Formulario de Búsqueda Guiada. Puede utilizarlo para generar en forma automática una consulta compleja que combine varios términos de búsqueda.

Buscar: En el campo:

Buscar: En el campo:

Buscar: En el campo:

[Ayuda Búsquedas](#) [Importación de Registros](#) [Basado en el Sistema SIU Pueliche R-D](#) [Sitio ReViBES](#)

¿Cómo importamos los registros al Catálogo Colectivo?

- Se importa un archivo ISO:
 - Generado por Aguapey (ej. Leguizamón) o WinIsis (ej. IPEF)
- Control de calidad de los registros:
 - Campos 100, 110 y 245: presentes
 - Los registros que no tienen estos campos son rechazados y no se incorporan al catálogo.
- Convención de campos mínimos:
 - Conjunto de campos que se importan

¿Cómo generamos el ISO desde Aguapey?

The screenshot shows the 'Aguapey - Sistema de bibliotecas escolares - CATALOGACION - admin' window. The 'Utilitarios' tab is active, and the 'Conversiones y migraciones' section is highlighted with a blue box. This section includes options for data format (Marc, Cepal, Bibes, Bibun) and export options (toda la base, la última búsqueda, un rango de registros). The 'Exportar' button is highlighted with a blue arrow, and the 'Archivo ISO' option in the dropdown menu is also highlighted with a blue arrow. Other sections visible include 'Mantenimiento de bases e índices', 'Backups', 'Listados', and 'Cambios globales'.

Conversiones y migraciones

Formato de los datos

- Marc
- Cepal
- Bibes
- Bibun

Archivo ISO
Base de datos
Archivo ISO

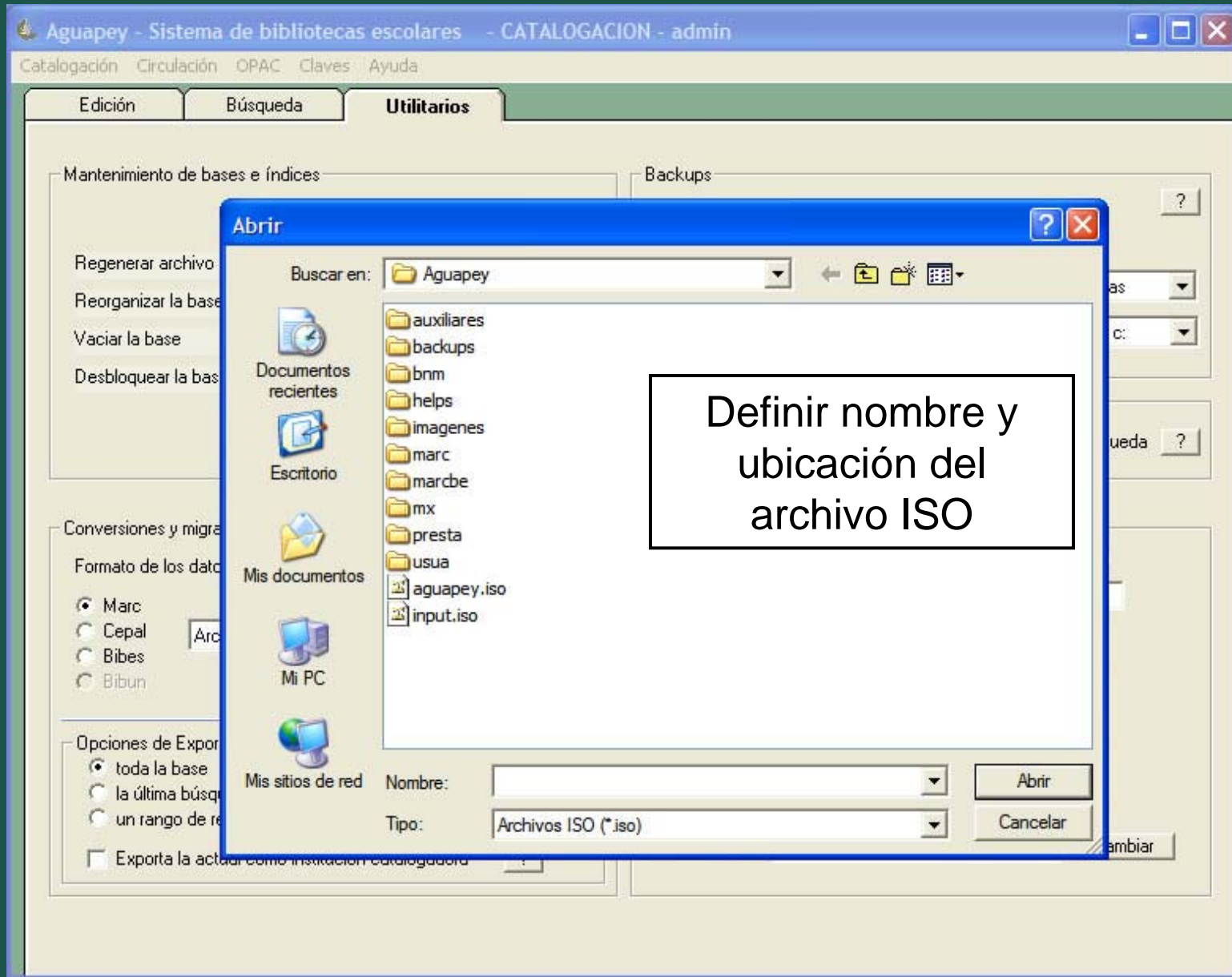
Importar
Exportar

Opciones de Exportación

- toda la base
- la última búsqueda
- un rango de registros

Exporta la actual como institución catalogadora

¿Cómo generamos el ISO desde Aguapey?



¿Cómo generamos el ISO desde Aguapey?

- Enviar por correo electrónico, como archivo adjunto, el ISO generado a:

sosporte@revibes.edu.ar

- Se recibe y se incorpora al catálogo

Funcionalidades en desarrollo y/o prueba

- Módulo de administración

Bienvenido **Claria, Alicia** Buenos días IPEF

[Logout](#)

Instituto Provincial de Educación Física (Córdoba)

Las instituciones que Ud. administra son:

- **IPEF**
IPEF, Instituto Provincial de Educación Física (Córdoba)

Estado base ACTIVA **Ultima entrega** 14/06/2011 (Total reg. aportados: 2110)

Ultimo acceso aclaria el 16/06/2011 desde 200.117.194.219

Incorporación de Registros

Indique el archivo a subir

Para grandes envios es conveniente subir el archivo **bdu.iso** a través del servicio FTP: [Link ftp de IPEF](#)

[Revisar reg. última entrega](#) [Configuración](#) [Revisar base_log](#) [Inicializar base](#)

[Ayuda](#) [Busquedas](#) [Volver al Catálogo Colectivo](#)

[Importacion de Registros](#) [Sitio Revibes](#)

Funcionalidades en desarrollo y/o prueba

- Carrito de adquisiciones:
 - Permite importar a las bases de datos bibliográficas de los usuarios, los registros disponibles en el Catálogo Colectivo.
 - Cada registro obtenido como resultado de las búsquedas, puede ser seleccionado e incorporado al carrito
 - El contenido del carrito de adquisiciones puede ser exportado e incorporado al catálogo “local” de cada biblioteca (catalogación por copia)

Carrito de adquisiciones



RED VIRTUAL DE BIBLIOTECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (ReViBES)

Catálogo Colectivo

Esta herramienta fue diseñada para permitir importar a las bases de datos bibliográficas de los usuarios, los registros disponibles en el Catálogo Colectivo. A este fin se dispone de un "carrito de adquisiciones" en las consultas donde se acumulan los registros a medida que van siendo seleccionados.

1. Registros en Formato Convención

Número de IP accede: 200.117.194.219

Número de Registros en carrito: 4

Comandos	Id	Título Publicación	Autor Publicación	Lugar-Editor-Fecha	BDD
<input type="button" value="Ver"/> <input type="button" value="Borrar"/>	828	Teoría de la educación	Arias, Mauricio	Córdoba, Argentina-[s.n.]-[19-]	IPEF
<input type="button" value="Ver"/> <input type="button" value="Borrar"/>	1491	El grito manso ,por Paulo Freire ; ilustraciones de Claudius Ceccon	Freire, Paulo	Buenos Aires-Siglo XXI Editores Argentina-2003	IPEF
<input type="button" value="Ver"/> <input type="button" value="Borrar"/>	3020	La educación como práctica de la libertad ,Paulo Freire , traducido por Lilien Ronzoni	Freire, Paulo	Buenos Aires-Siglo Veintiuno-2008	ISLEGUIZAMON
<input type="button" value="Ver"/> <input type="button" value="Borrar"/>	3021	Pedagogía del oprimido ,Paulo Freire , traducido por Jorge Mellado	FREIRE, Paulo	Buenos Aires-Siglo Veintiuno-2008	ISLEGUIZAMON

Próximos pasos

- Mejorar las búsquedas:
 - Todas las palabras (AND)
 - Cualquier palabra (OR)
- Resolver problemas:
 - Uso de signos < y > en WinIsis no se visualizan en el Catálogo Colectivo
 - Identificación de la Biblioteca:
 - Campo 003 (WinIsis y Catálogo Colectivo)
 - Campo 040 (Aguapey)

¿Preguntas?

Martha Castrillón
soporte@revibes.edu.ar